

SZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 1

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.
2. Ocenianie uczniów ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) wdrażanie ucznia do systematycznej pracy;
 - 4) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju.
3. Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania (w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych).
4. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1) formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej;
 - 2) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć dla mniejszości narodowej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

- 5) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom/opiekunom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły. Oceny dokonują: wychowawca (tutor), nauczyciele oraz uczniowie danego oddziału.

§ 2

INFORMOWANIE UCZNIÓW I RODZICÓW W SPRAWACH OCENIANIA

1. Uczniowie i rodzice znają zakres wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych znajduje się w internetowym dzienniczku ucznia.
2. Wychowawca (tutor) informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
 - 1) Uczeń zna kryteria oceny każdego zadania zawartego w pracy sprawdzającej.
 - 2) Uczeń otrzymuje do wglądu każdą pracę sprawdzającą.
 - 3) Nauczyciel ma obowiązek pokazania pracy ucznia uczniowi i jego rodzicom na ich życzenie.
 - 4) Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego lub inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia udostępniana jest uczniowi w sekretariacie szkoły, po uzgodnieniu terminu.

§ 3

SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń jest oceniany indywidualnie. Nauczyciel wystawiając ocenę klasyfikacyjną jest zobowiązany do wzięcia pod uwagę indywidualnych uwarunkowań każdego ucznia, w szczególności docenienia rozwoju i przyrostu wiedzy i umiejętności.
2. Informacja o postępach i obszarach do pracy jest udzielana na bieżąco.
3. Ocena śródroczna może mieć charakter opisowy (informacja zwrotna), punktowy lub procentowy.

4. Ocena roczna wyrażana jest stopniem szkolnym w skali 1- 6.
5. Wystawianiu oceny służy praca sprawdzająca nabyte umiejętności i wiedzę.
6. Pracą sprawdzającą wiedzę i umiejętności jest każda praca oceniana przez nauczyciela punktowo lub procentowo (np. kartkówka, pisemna praca klasowa, test, projekt, referat, debata, port folio itp.).
7. Kryteria oceny formułowane są zgodnie z podstawą programową.
8. Oceniając pracę zespołową nauczyciel informuje uczniów o sposobie oceniania wkładu pracy każdego członka zespołu.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas sprawdzianu, nauczyciel ma *obowiązek unieważnienia pracy, co jest jednoznaczne z przyznaniem 0% z tego sprawdzianu bez możliwości poprawy.*
10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane są od uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 4

OGÓLNE WYMAGANIA NA DANĄ OCENĘ

1. Za szczególnie ważne uważamy:
 - 1) Rzetelność wykonania każdej pracy,
 - 2) Umiejętność poprawiania własnej pracy,
 - 3) Terminowość.
2. Każdy/a ma obowiązek być przygotowany/a do lekcji (uczniowie/uczennice nieobecni/nieobecne mają obowiązek uzupełnić notatkę z lekcji).
3. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ze znajomości poruszanych zagadnień.
4. Aby uzyskać pozytywną ocenę na koniec roku:

- 1) Z przedmiotów maturalnych i rozszerzanych: należy mieć zaliczone wszystkie prace sprawdzające oraz 75% pozostałych aktywności. Pracą sprawdzającą wiedzę i umiejętności może być np., wypowiedź pisemna, test, projekt, referat, debata, port folio itp.,
- 2) Z przedmiotów na poziomie podstawowym należy zaliczyć 50% aktywności,
- 3) Próg zaliczenia danej aktywności zależy od jej rodzaju, każdorazowo określony jest przez nauczyciela.

§ 5

OCENA NA KONIEC ROKU

1. Zgodnie z rozporządzeniem MEN art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, wprowadzonego ustawą z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 357) nauczyciel jest zobowiązany do wystawienia końcowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania.
2. Na 30 dnia przed określonym w Kalendarzu roku szkolnego, ogłoszonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, zakończeniem roku szkolnego, uczniowie i rodzice informowani są o przewidywanej ocenie z zajęć dydaktycznych i ocenie z zachowania, które wykraczają poza sformułowane wymagania programowe, i przejawia się udziałem w konkursach i/lub olimpiadach przedmiotowych.
 - 1) Stopień celujący – 6 (cel).

Oznacza zauważalny, wyróżniający się wysiłek i wkład pracy na rzecz osiągnięcia rezultatów,
 - 2) Stopień dobry – 4 (db).

Oznacza systematyczny wysiłek i wkład pracy na rzecz skutecznego opanowania wiedzy i umiejętności wynikających z wymagań edukacyjnych sformułowanych przez nauczyciela, który umożliwia sprawne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań. Szczegółowa informacja o stopniu opanowania materiału jest przekazywana systematycznie przy każdej pracy i sumarycznie po każdym trymestrze roku szkolnego.
 - 3) Stopień niedostateczny – 1 (ndst).

Oznacza poziom umiejętności uniemożliwiający naukę w klasie programowo wyższej.

- 4) W szczególnych sytuacjach, np. zmiana szkoły, ocena opisowa może zostać wyrażona stopniem szkolnym w skali 1 – 6 zgodnie z kryteriami oceniania, o których mowa w ust. 3 p. 1-5 Negatywną oceną jest ocena o której mowa w ust.3 p. 6.
3. Roczna ocenę zachowania wystawiają wychowawcy po wysłuchaniu opinii Rady Pedagogicznej i opinii uczniów z danego oddziału, w tym ucznia ocenianego.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; 7) okazywanie szacunku innym osobom.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania wystawiana jest według następującej skali:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, wychowawca uwzględnia wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
7. Przekraczanie zasad zawartych w regulaminie szkoły powoduje obniżenie oceny zachowania.
8. Dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny zachowania.
9. Uczeń lub rodzice (opiekunowie) mogą poprosić wychowawcę o pisemne uzasadnienie oceny zachowania.

10. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora Szkoły, jeśli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, obowiązują procedury zgodne z Rozporządzeniem MEN z 30 kwietnia 2007 §19.

§ 6

EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej, otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z:
 - 1) jednym albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
 - 2) jednym obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia, odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
3. Wychowawca zawiadamia ucznia i jego rodziców o zagrożeniu nieklasyfikowaniem w terminie minimum 30 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
5. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Pedagogicznej.
6. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również Uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: zajęć technicznych, i zajęć wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska nauczycieli egzaminujących lub skład komisji;
 - 2) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
 - 3) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
9. Do protokołu egzaminu kwalifikacyjnego dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna (z wyjątkiem uczniów, którzy w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego otrzymali ocenę niedostateczną).
12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

§ 7

EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy na wniosek własny lub jego rodziców.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki, zajęć technicznych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor Szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora Szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - 1) skład komisji;
 - 2) termin egzaminu poprawkowego;
 - 3) nazwę zajęć edukacyjnych;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
6. Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do oddziału klasy programowo wyższej i powtarza odpowiednio oddział klasy.
8. Rada Pedagogiczna uwzględniając możliwości ucznia może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do oddziału klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo z zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w oddziale klasy programowo wyższej.
9. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

§ 8

PROMOWANIE

1. Uczeń otrzymuje promocję do oddziału klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. O promowaniu do oddziału klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno- terapeutycznym.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do oddziału klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
4. Uczeń, który realizował obowiązek szkolny poza szkołą, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
6. Uczeń kończy szkołę, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
7. Uczeń kończy szkołę z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
8. Uczeń, który nie spełnił warunku, o których mowa w ust. 6 powtarza ostatni oddział klasy.

§ 9

ZASADY WYBORU PRZEDMIOTÓW NA POZIOMIE ROZSZERZONYM

1. Wyboru przedmiotów na poziomie rozszerzonym dokonuje się po pierwszym trymestrze nauki. Wyjątkiem są język angielski i matematyka, program rozszerzony zaczyna się w przypadku tych przedmiotów od początku klasy pierwszej.
2. W klasach, w których uczeń kontynuuje naukę na poziomie rozszerzonym rezygnacja i/ lub zmiana (na wniosek ucznia/uczennicy) możliwa jest tylko w pierwszym trymestrze danego roku szkolnego.
3. Pozostanie na rozszerzeniu w drugim i trzecim trymestrze oznacza konieczność uzyskania zaliczenia przedmiotu na poziomie rozszerzonym. Zasada ta obowiązuje również w klasie maturalnej.
4. Uczeń/uczennica zgłasza wychowawcy/wychowawczynie chęć zmiany rozszerzenia w formie podania do Rady Pedagogicznej, która podejmuje decyzję podczas posiedzenia trymestralnego.
5. Każdy uczeń/uczennica, niezależnie od tego, kiedy dołączył do grupy na poziomie rozszerzonym, zalicza rok z tego przedmiotu zgodnie z wymaganiami zapisanymi w WZO. Materiał zrealizowany podczas zajęć uczeń/uczennica nadrabia samodzielnie. Konsekwencje swojej decyzji ponosi wyłącznie uczeń/uczennica.
6. W przypadku przedmiotów realizowanych równolegle na poziomach podstawowym i rozszerzonym - konieczne jest zaliczenie przedmiotu na obu poziomach, konsekwencją braku zaliczenia jednego z poziomów jest ocena niedostateczna na koniec roku.